

THERE IS / THERE ARE – PRACTICE

★ EXISTE, HÁ, TEM – ATIVIDADE ★



DICA VISUAL RÁPIDA

SINGULAR



There is = singular
(singular)
um / uma

PLURAL



There are = plural
(plural)
dois / várias

1. Complete com THERE IS ou THERE ARE

- 1  _____ a book on the table.
- 2  _____ three apples in the basket.
- 3  _____ a dog in the garden.
- 4  _____ two students in the classroom.

2. Observe a imagem e marque a frase correta

- A** 
- ☐ There is a lamp on the desk.
- ☐ There are a lamp on the desk.
- B** 
- ☐ There is four pencils in the cup.
- ☐ There are four pencils in the cup.
- C** 
- ☐ There is a cat in the garden.
- ☐ There are a cat in the garden.

3. Corrija os erros

ERROS COMUNS

- ✗ There is two cats. → _____
- ✗ There are a pencil. → _____
- ✗ There is many books. → _____

4. Desafio final

Observe a cena e escreva
2 frases: uma com
THERE IS e outra com
THERE ARE.



- 1 _____
- 2 _____



REGRA RÁPIDA

There is = há / existe
(singular)
Usado para falar de
1 pessoa, 1 objeto ou 1 lugar.



There are = há / existem
(plural)
Usado para falar de 2 ou mais
pessoas, objetos ou lugares.



Preste atenção
na quantidade!
Isso muda a
resposta.





THIS / THAT / THESE / THOSE → PRACTICE

★ PERTO, LONGE, SINGULAR E PLURAL — ATIVIDADE ★



Dica visual

this = near + singular



This is a backpack.

that = far + singular



That is a house.

these = near + plural



These are books.

those = far + plural



Those are trees.

1. Observe e escolha

Marque a palavra correta.

1



near + one pencil

Choose:

☐ THIS ☐ THESE

2



far + one house

Choose:

☐ THAT ☐ THOSE

3

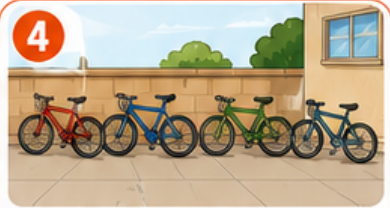


near + several books

Choose:

☐ THESE ☐ THOSE

4



far + several bikes

Choose:

☐ THIS ☐ THAT
☐ THESE ☐ THOSE

2. Complete as frases

Use THIS, THAT, THESE ou THOSE.

1



_____ is my pencil.

2



_____ are my books.

3



_____ is your house.

4



_____ are their bikes.

3. Ligue a imagem à palavra correta

Ligue cada imagem ao demonstrative correto.

A



this

B



that

C



these

D



those

4. Desafio final

Observe a cena e escreva 2 frases usando demonstratives.



1

2



Regra rápida



near = perto
(ao lado)



far = longe
(distante)



singular = 1
(um / uma)



plural = 2 ou mais
(dois ou mais)

A / AN – PRACTICE

ARTIGOS INDEFINIDOS – ATIVIDADE

DICA SONORA 🔊

A

+ consonant sound

usado antes de som de consoante.



a book



a car



a teacher

AN

+ vowel sound

usado antes de som de vogal.



an apple



an elephant



an orange



ATENÇÃO!

A escolha depende do **som**, não apenas da primeira letra!

hour → **an** hour
(som de vogal)

university →
a university
(som de consoante)



1. Complete com A ou AN

1



_____ book

4



_____ elephant

2



_____ apple

5



_____ hour

3



_____ car

6



_____ university



2. Separe em dois grupos

A + consonant sound

AN + vowel sound

book

apple

car

elephant

hour

university

orange

teacher



3. Marque a opção correta

1

_____ apple

☐

a apple

☐

an apple

2

_____ car

☐

a car

☐

an car

3

_____ hour

☐

an hour

☐

a hour

4

_____ university

☐

a university

☐

an university



4. Desafio final

Escreva A ou AN antes de cada palavra.











REGRA RÁPIDA

Use **A** antes de som de consoante.



Use **AN** antes de som de vogal.



Ouçá o som.
Essa é a chave para acertar!





THE OR NO ARTICLE? – PRACTICE



THE OU SEM ARTIGO – ATIVIDADE



GERAL = categoria / grupo

Falamos de algo em geral.



✓ Dogs are friendly. (Todos os cães.)

GERAL X ESPECÍFICO

ESPECÍFICO = item particular

Falamos de algo específico, conhecido no contexto.



✓ The dog is in the garden. (Aquele cão.)

1. Complete com THE ou deixe em branco

1 I like _____ music.



2 I like _____ music in this movie.



3 _____ Dogs are friendly.



4 _____ dog is in the garden.



5 She goes to _____ school.



6 _____ school is near my house.



2. Marque o sentido

Marque se a frase fala de algo GERAL ou ESPECÍFICO.

A



Dogs are loyal.

geral

específico

B



The dog is in the garden.

geral

específico

C



Music is amazing.

geral

específico

D



The music in this movie is amazing.

geral

específico

3. Escolha a frase correta conforme a cena

A



☐

I like music.

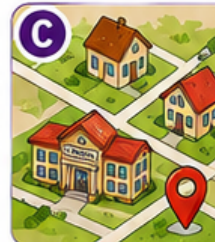
☐

I like the music.

B



C



☐

School is near my house.

☐

The school is near my house.

4. Desafio final



Observe as cenas e escreva 2 frases: uma THE e uma sem artigo.

A



1. _____

2. _____

B



1. _____

2. _____

REGRA RÁPIDA



SEM ARTIGO

- Para ideias gerais, categorias ou coisas em geral.
- Para instituições: go to school, go to church, go to bed, go to work.



THE

Para algo específico, particular ou já conhecido no contexto. Usamos THE para falar de "aquele", "essa", "o", "a".



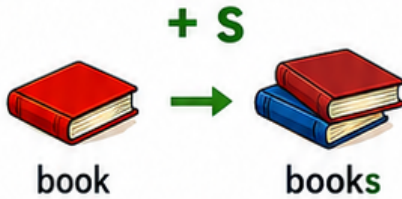
REGULAR PLURALS – PRACTICE

★ PLURAL REGULAR – ATIVIDADE ★



PISTAS DE FORMAÇÃO

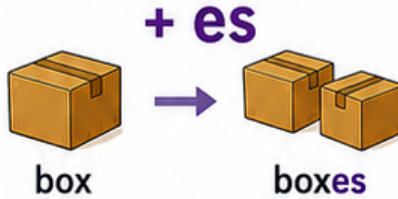
1. MOST NOUNS



book → books

A maioria dos substantivos:
adicione s.

2. ENDING IN S, X, CH, SH



box → boxes

Substantivos terminados em
s, x, ch, sh: adicione es.

3. CONSONANT + Y



city → cities

Substantivos terminados em
consoante + y: troque y por ies.

1. 1. TRANSFORME PARA O PLURAL

- book → _____
- car → _____
- box → _____
- class → _____
- baby → _____
- city → _____

2. LIGUE A PALAVRA À REGRA

book •

bus •

box •

baby •

city •

class •

+ s

+ es

y → ies

3. COMPLETE A TABELA

	Singular	Plural
1	book	_____
2	box	_____
3	bus	_____
4	baby	_____
5	city	_____
6	class	_____

4. CORRIJA OS ERROS

✗ ERROS COMUNS

- boxs → _____
- babys → _____
- classs → _____



Lembre-se: aplique a regra correta
e escreva o plural corretamente.



CUIDADO COM O Y



Não faça assim:

city → citys



Faça assim:

city → cities

RESUMO RÁPIDO

- A maioria dos substantivos: + s
- Terminados em s, x, ch, sh: + es
- Consoante + y: y → ies



IRREGULAR PLURALS – PRACTICE

★ PLURAIS IRREGULARES – ATIVIDADE ★



NÃO SEQUE A REGRA COMUM

Alguns substantivos têm formas especiais no plural.

É PRECISO MEMORIZAR!

child

children



man

men



tooth

teeth



1

1. RELACIONE SINGULAR E PLURAL

Ligue cada palavra do lado esquerdo à sua forma plural correta.



child

children

men



man

women



woman

people

feet

teeth

mice

fish



person



foot



tooth



mouse



fish



2. COMPLETE O PLURAL

Escreva a forma plural correta.

1



child → _____

2



person → _____

3



mouse → _____

4



foot → _____



3. MARQUE A FORMA CORRETA

Marque a alternativa correta.

1

childs ☐ ☐ children

2

mans ☐ ☐ men

3

mouses ☐ ☐ mice

4

fishes ☐ ☐ fish



4. CORRIJA OS ERROS COMUNS

Essas formas estão incorretas.

Escreva a forma correta.

1

childs → _____

2

mans → _____

3

peoples → _____



Esses plurais são especiais.

NÃO USAMOS -S!



MEMORIZE OS PARES

child →
children



man →
men



tooth →
teeth



Estude, pratique e use as formas corretas!

COUNTABLE X UNCOUNTABLE – PRACTICE

★ CONTÁVEIS E INCONTÁVEIS – ATIVIDADE ★

COUNTABLE

✓ dá para contar



UNCOUNTABLE

✗ não contamos por unidades



1. Classifique as palavras

Escreva **C** (countable) ou **U** (uncountable).

- | | | | |
|---------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 apple | ☐ | 5 milk | ☐ |
| 2 book | ☐ | 6 chair | ☐ |
| 3 water | ☐ | 7 money | ☐ |
| 4 rice | ☐ | 8 information | ☐ |

2. Marque C ou U

Observe as imagens e marque **C** (countable) ou **U** (uncountable).

 apple ☐ C ☐ U	 rice ☐ C ☐ U	 chair ☐ C ☐ U	 milk ☐ C ☐ U	 money ☐ C ☐ U
 water ☐ C ☐ U	 book ☐ C ☐ U	 information ☐ C ☐ U	 bread ☐ C ☐ U	 sugar ☐ C ☐ U

3. Corrija os erros

As frases abaixo estão incorretas. Reescreva de forma natural usando medidas ou expressões adequadas.

- 1 two waters. → _____
- 2 many information. → _____
- 3 three breads. → _____

4. Complete com uma medida

Escolha a medida certa e complete as frases.

- 1 a _____ of water
- 2 a _____ of milk
- 3 a _____ of bread
- 4 a _____ of rice

DICAS DE MEDIDAS

- bottle
- glass
- piece / slice
- cup
- bowl
- kilo
- gram
- litre

5. Desafio visual

Observe a cena e escreva:

- um substantivo contável (countable) da imagem.
- um substantivo incontável (uncountable) da imagem.



• Countable: _____ • Uncountable: _____

REGRAS RÁPIDAS

✓ **COUNTABLE**
Usamos com substantivos que podemos contar.
• Podem ser singulares ou plurais.
Ex.: an apple / apples

✗ **UNCOUNTABLE**
Usamos com substantivos que não contamos por unidades.
• Usamos medidas ou expressões.
Ex.: a cup of rice / a bottle of water

★ **LEMBRE-SE!**
Se não dá para contar um por um, é uncountable.

SOME / ANY — PRACTICE

★ SOME E ANY — ATIVIDADE ★

+ AFIRMATIVA → SOME

Usamos **SOME** em frases afirmativas.

There are **some** apples.
Há algumas maçãs.



- NEGATIVA → ANY

Usamos **ANY** em frases negativas.

There **aren't any** cookies.
Não há biscoitos.



? PERGUNTA → ANY

Usamos **ANY** em perguntas.

Do you have **any** questions?
Você tem alguma pergunta?



1. Complete com SOME ou ANY

1  There are _____ apples in the basket.

2  There is _____ milk in the glass.

3  There aren't _____ cookies.

4  Do you have _____ questions?

5  Is there _____ water?

6  I have _____ books.

2. Marque o tipo da frase

FRASE	AFIRMATIVA	NEGATIVA	PERGUNTA
1 There are some chairs.	☐	☐	☐
2 There isn't any sugar.	☐	☐	☐
3 Is there any juice?	☐	☐	☐
4 Do you have some time?	☐	☐	☐
5 There are some flowers.	☐	☐	☐
6 There aren't any pens.	☐	☐	☐

! 3. Corrija os erros

ERROS COMUNS

- ✗ There aren't some cookies. → _____
- ✗ Do you have some questions? → _____
- ✗ I don't have some money. → _____

💡 Desafio final

Observe as imagens e escreva 3 frases usando **SOME** e **ANY**.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



Regra rápida

SOME = frases afirmativas (+)



There is some milk.

ANY = frases negativas (-)



There isn't any milk.

ANY = perguntas (?)



Is there any milk?



SOME também pode aparecer em ofertas ou pedidos.
Foco principal: afirmativas vs. negativas/perguntas.

