

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. I ___ Mia.

Resposta: am

2. She ___ happy.

Resposta: is

3. We ___ ready.

Resposta: are

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. I ___ a student. (am / is)

Resposta: am

2. He ___ Leo. (are / is)

Resposta: is

3. You ___ my friend. (is / are)

Resposta: are

4. Mia is a girl. ___ is happy. (She / They)

Resposta: She

5. Ben and Leo are boys. ___ are ready. (He / They)

Resposta: They

6. The book is blue. ___ is blue. (It / We)

Resposta: It

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Organize: am / I / happy.

Resposta: I am happy.

2. Organize: friends / are / We.

Resposta: We are friends.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Quem são os dois estudantes?

Resposta: Mia and Ben.

2. Complete: They ___ friends.

Resposta: are

3. Eles estão felizes? Copie a frase que mostra isso.

Resposta: They are happy.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. I ___ happy.

Resposta: am

2. She ___ a student.

Resposta: is

3. They ___ friends.

Resposta: are

4. Substitua Mia por um pronome: Mia is ready.

Resposta: She is ready.

Produção • exemplo possível

I am Lia. I am happy.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Complete: We ___ friends. → are

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.