

Vamos praticar!

Aula 02 • Sim ou não? Vamos descobrir!

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

tired = cansado(a) • sad = triste • hungry = com fome • happy = feliz • ready = pronto(a) •
yes / no = sim / não

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. She ___ not sad. (is / are)

2. ___ you hungry? (Are / Is)

3. ___ he ready? (Are / Is)

4. We are ___ tired. (not / no)

5. Are you happy? Yes, I ___. (am / is)

6. Is Mia sad? No, she ___. (is not / are not)

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Transforme em pergunta: They are ready.

2. Transforme em negativa: He is hungry.

3. Leia a pequena história

Mia is happy. She is not tired. Ben is hungry. Leo is not hungry.

1. Is Mia tired? Responda em inglês.

2. Who is hungry?

3. Is Leo hungry?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Detetives das emoções

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Escolha um cartão de personagem e não mostre ao colega.
2. O colega pergunta Is he/she...? para descobrir a emoção.
3. Responda usando o cartão. Depois troquem os papéis.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — MIA | happy | not tired

CARTÃO 2 — BEN | hungry | not sad

CARTÃO 3 — LIA | tired | not hungry

CARTÃO 4 — LEO | sad | not ready

Como começar

A: Is she tired?

B: No, she is not. She is happy.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. Negue: We are tired.

2. Pergunte: She is happy.

3. Responda sim: Are they ready?

4. Responda não: Is he hungry?

2. Crie

Desenhe o rosto de uma personagem. Escreva uma frase afirmativa e uma negativa sobre ela.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.