

Vamos praticar!

Aula 03 • O que há na mochila?

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

book = livro • pen = caneta • pencil = lápis • bag = mochila/bolsa • eraser = borracha • box = caixa

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. ___ pen (a / an)

2. ___ eraser (a / an)

3. two ___ (book / books)

4. three ___ (box / boxes)

5. one ___ (pencil / pencils)

6. four ___ (bag / bags)

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Passe para dois: a pen → two ____.

2. Corrija: an book.

3. Leia a pequena história

In my bag: two books, three pencils and an eraser. My bag is blue. My pencil box is green.

1. How many books?

2. Quantas borrachas há?

3. Qual é a cor da mochila?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Loja de objetos escolares

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Escolha um cartão de pedido. O colega desenha os objetos em uma folha.
2. Diga o pedido usando números e o nome dos objetos: Two books, please.
3. Confiram a quantidade; troquem de papel. Não há dinheiro envolvido.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — Pedido A: 2 books + 1 eraser

CARTÃO 2 — Pedido B: 3 pens + 1 bag

CARTÃO 3 — Pedido C: 2 boxes + 2 pencils

CARTÃO 4 — Pedido D: 1 book + 3 erasers

Como começar

A: Two books and an eraser, please.

B: Two books and an eraser. Here you are!

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. ___ bag (a / an)

2. ___ eraser (a / an)

3. two ___ (pencil)

4. three ___ (box)

2. Crie

Desenhe quatro objetos escolares. Escreva duas etiquetas no singular com a/an e duas no plural com números.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.