

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. ___ book (a / an)

Resposta: a

2. ___ eraser (a / an)

Resposta: an

3. two ___ (box / boxes)

Resposta: boxes

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. ___ pen (a / an)

Resposta: a

2. ___ eraser (a / an)

Resposta: an

3. two ___ (book / books)

Resposta: books

4. three ___ (box / boxes)

Resposta: boxes

5. one ___ (pencil / pencils)

Resposta: pencil

6. four ___ (bag / bags)

Resposta: bags

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Passe para dois: a pen → two ___.

Resposta: two pens

2. Corrija: an book.

Resposta: a book

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. How many books?

Resposta: Two books.

2. Quantas borrachas há?

Resposta: One eraser. / Uma borracha.

3. Qual é a cor da mochila?

Resposta: Blue. / Azul.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. ___ bag (a / an)

Resposta: a

2. ___ eraser (a / an)

Resposta: an

3. two ___ (pencil)

Resposta: pencils

4. three ___ (box)

Resposta: boxes

Produção • exemplo possível

a book; an eraser; two pens; three boxes.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Escolha: a eraser / an eraser. → an eraser

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.