

O que há na mochila?

A book, two books

NOSSA MISSÃO

Nomear objetos escolares com a/an e formar plurais regulares frequentes.

Você pode falar, apontar, desenhar e escrever.

Vamos ouvir e participar

Mia: What is it?

Ben: It is a book.

Mia: And this?

Ben: It is an eraser.

PALAVRAS DE APOIO

book = livro

pen = caneta

pencil = lápis

bag = mochila/bolsa

eraser = borracha

box = caixa

Monte a frase

a + book

an + eraser

one box → two boxes

Veja como funciona

a pencil

um lápis

an eraser

uma borracha

three books

três livros

Sua vez: pense e responda

1 ____ book (a / an)

2 ____ eraser (a / an)

3 two ____ (box / boxes)

Lápis em ação

Abra as páginas 1 e 2 da sua atividade.

1. ____ pen (a / an)

2. ____ eraser (a / an)

3. two ____ (book / books)

Loja de objetos escolares

1. Escolha um cartão de pedido. O colega desenha os objetos em uma folha.
2. Diga o pedido usando números e o nome dos objetos: Two books, please.
3. Confiram a quantidade; troquem de papel. Não há dinheiro envolvido.

Escolha um cartão

CARTÃO 1

Pedido A: 2 books + 1 eraser

CARTÃO 2

Pedido B: 3 pens + 1 bag

CARTÃO 3

Pedido C: 2 boxes + 2 pencils

CARTÃO 4

Pedido D: 1 book + 3 erasers

Antes de sair...

Escolha: a eraser / an eraser.

Tente responder. Depois confira com o professor.

Continue a aventura!

Em casa: página 4 da atividade.

Desenhe quatro objetos escolares. Escreva duas etiquetas no singular com a/an e duas no plural com números.

Use os modelos. Na próxima aula, vamos compartilhar!