

Vamos praticar!

Aula 04 • De quem é este material?

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

my = meu/minha • your = seu/sua (de você) • his = dele • her = dela • red = vermelho • blue = azul

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. Eu: This is ___ pencil. (my / his)

2. Você: This is ___ book. (her / your)

3. Leo é um menino: ___ bag is blue. (His / Her)

4. Lia é uma menina: ___ pen is red. (His / Her)

5. Eu: ___ name is Mia. (My / Your)

6. Você: Is this ___ bag? (your / my)

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Substitua Leo's por um possessivo: Leo's book is red.

2. Organize: is / This / pencil / my.

3. Leia a pequena história

Mia is a student. Her bag is blue. Ben is her friend. His bag is red. My name is Leo.

1. De quem é a mochila azul?

2. De quem é a mochila vermelha?

3. Quem está narrando a última frase?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Achados e perdidos

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Distribua os cartões e desenhe os quatro objetos no quadro.
2. Uma criança anuncia um objeto usando his ou her e o nome da personagem.
3. O colega identifica a personagem e repete a frase. Depois troquem os papéis.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — MIA | blue book

CARTÃO 2 — BEN | red pencil

CARTÃO 3 — LIA | red bag

CARTÃO 4 — LEO | blue pen

Como começar

A: Her book is blue.

B: Mia! Her book is blue.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. Mia: ___ pencil is red.

2. Ben: ___ book is blue.

3. Eu: This is ___ bag.

4. Você: This is ___ pen.

2. Crie

Desenhe duas personagens e um objeto de cada uma. Escreva duas frases com his e her.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.