

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. Eu: This is ___ book.

Resposta: my

2. Leo: ___ bag is red.

Resposta: His

3. Lia: ___ pen is blue.

Resposta: Her

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. Eu: This is ___ pencil. (my / his)

Resposta: my

2. Você: This is ___ book. (her / your)

Resposta: your

3. Leo é um menino: ___ bag is blue. (His / Her)

Resposta: His

4. Lia é uma menina: ___ pen is red. (His / Her)

Resposta: Her

5. Eu: ___ name is Mia. (My / Your)

Resposta: My

6. Você: Is this ___ bag? (your / my)

Resposta: your

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Substitua Leo's por um possessivo: Leo's book is red.

Resposta: His book is red.

2. Organize: is / This / pencil / my.

Resposta: This is my pencil.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. De quem é a mochila azul?

Resposta: Mia.

2. De quem é a mochila vermelha?

Resposta: Ben.

3. Quem está narrando a última frase?

Resposta: Leo.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. Mia: ___ pencil is red.

Resposta: Her

2. Ben: ___ book is blue.

Resposta: His

3. Eu: This is ___ bag.

Resposta: my

4. Você: This is ___ pen.

Resposta: your

Produção • exemplo possível

His book is blue. Her pencil is red.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Leo tem uma mochila. Complete: ___ bag is blue. → His

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.