

De quem é este material?

My book, your pencil

NOSSA MISSÃO

Usar my, your, his e her para identificar a quem pertence um objeto.

Você pode falar, apontar, desenhar e escrever.

Vamos ouvir e participar

Mia: This is my book.

Ben: This is my pencil.

Mia: Leo has a red bag. His bag is red.

Ben: Lia has a blue pen. Her pen is blue.

PALAVRAS DE APOIO

my = meu/minha

your = seu/sua (de você)

his = dele

her = dela

red = vermelho

blue = azul

Monte a frase

I → my book

you → your pencil

Leo → his bag / Lia → her pen

Veja como funciona

This is my book.

Este é meu livro.

Your pencil is blue.

Seu lápis é azul.

Her bag is red.

A mochila dela é vermelha.

Sua vez: pense e responda

1 Eu: This is ____ book.

2 Leo: ____ bag is red.

3 Lia: ____ pen is blue.

Lápis em ação

Abra as páginas 1 e 2 da sua atividade.

1. Eu: This is ____ pencil. (my / his)
2. Você: This is ____ book. (her / your)
3. Leo é um menino: ____ bag is blue. (His / Her)

Achados e perdidos

1. Distribua os cartões e desenhe os quatro objetos no quadro.
2. Uma criança anuncia um objeto usando *his* ou *her* e o nome da personagem.
3. O colega identifica a personagem e repete a frase. Depois troquem os papéis.

Escolha um cartão

CARTÃO 1

MIA | blue book

CARTÃO 2

BEN | red pencil

CARTÃO 3

LIA | red bag

CARTÃO 4

LEO | blue pen

Antes de sair...

Leo tem uma mochila. Complete: ___ bag is blue.

Tente responder. Depois confira com o professor.

Continue a aventura!

Em casa: página 4 da atividade.

Desenhe duas personagens e um objeto de cada uma. Escreva duas frases com his e her.

Use os modelos. Na próxima aula, vamos compartilhar!