

Vamos praticar!

Aula 05 • Nossa sala, nosso mapa

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

desk = carteira/mesa • chair = cadeira • book = livro • in = dentro de • on = sobre, em
contato • under = embaixo de

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. There ___ a chair. (is / are)

2. There ___ three books. (is / are)

3. There ___ two bags. (is / are)

4. SOBRE a mesa: on / under

5. DENTRO da caixa: in / on

6. EMBAIXO da cadeira: under / in

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Passe para dois: There is a book on the desk.

2. Organize: is / The bag / the chair / under.

3. Leia a pequena história

There is a book on the desk. There are two pencils in the box. There is a bag under the chair.

1. Where is the book?

2. How many pencils are there?

3. Where is the bag?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Desenho secreto da sala

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. A criança A lê um cartão sem mostrá-lo. A criança B desenha a cena.
2. A repete cada frase devagar; B pode pedir Repeat, please.
3. Comparem o desenho com o cartão e troquem de função.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — A: a book ON the desk; two pencils IN the box

CARTÃO 2 — B: a bag UNDER the chair; two books ON the desk

CARTÃO 3 — C: a pen IN the box; a book UNDER the chair

CARTÃO 4 — D: two bags UNDER the desk; a book ON the chair

Como começar

A: There is a book on the desk.

B: Repeat, please.

A: A book on the desk.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desene o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. There ___ a bag.

2. There ___ two chairs.

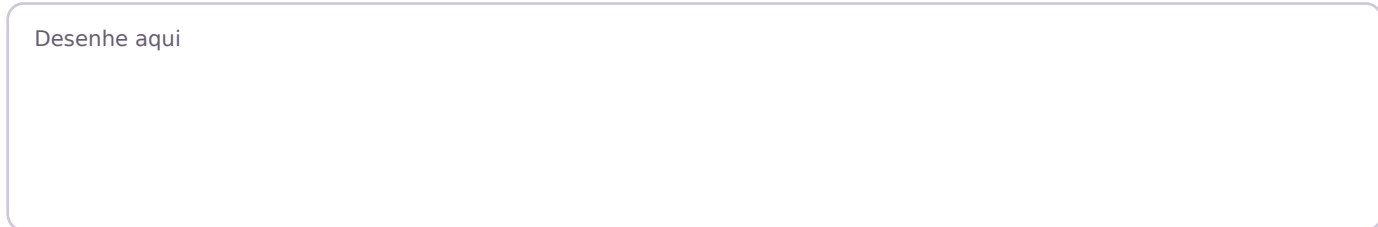
3. DENTRO: The pen is ___ the bag.

4. SOBRE: The book is ___ the desk.

2. Crie

Desenhe uma sala imaginária. Escreva duas frases: uma com There is e outra com There are. Inclua uma posição.

Desenhe aqui



Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.