

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. There ___ a book. (is / are)

Resposta: is

2. There ___ two pens. (is / are)

Resposta: are

3. A caneta está DENTRO da caixa: The pen is ___ the box.

Resposta: in

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. There ___ a chair. (is / are)

Resposta: is

2. There ___ three books. (is / are)

Resposta: are

3. There ___ two bags. (is / are)

Resposta: are

4. SOBRE a mesa: on / under

Resposta: on

5. DENTRO da caixa: in / on

Resposta: in

6. EMBAIXO da cadeira: under / in

Resposta: under

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Passe para dois: There is a book on the desk.

Resposta: There are two books on the desk.

2. Organize: is / The bag / the chair / under.

Resposta: The bag is under the chair.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Where is the book?

Resposta: On the desk.

2. How many pencils are there?

Resposta: Two pencils.

3. Where is the bag?

Resposta: Under the chair.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. There ___ a bag.

Resposta: is

2. There ___ two chairs.

Resposta: are

3. DENTRO: The pen is ___ the bag.

Resposta: in

4. SOBRE: The book is ___ the desk.

Resposta: on

Produção • exemplo possível

There is a book on the desk. There are two bags under the chair.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Complete: There ___ two books on the desk. → are

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.