

Nossa sala, nosso mapa

There is a book on the desk.

NOSSA MISSÃO

Descrever a existência e a posição de objetos com there is/are e in/on/under.

Você pode falar, apontar, desenhar e escrever.

Vamos ouvir e participar

Mia: Where is the book?

Ben: It is on the desk.

Mia: There are two pencils in the box.

Ben: And there is a bag under the chair.

PALAVRAS DE APOIO

desk = carteira/mesa

chair = cadeira

book = livro

in = dentro de

on = sobre, em contato

under = embaixo de

Monte a frase

There is + a book + on the desk.

There are + two pencils + in the box.

The bag is + under + the chair.

Veja como funciona

There is a pen in the box.

Há uma caneta na caixa.

There are two books on the desk.

Há dois livros na mesa.

The bag is under the chair.

A mochila está embaixo da cadeira.

Sua vez: pense e responda

1 There ____ a book. (is / are)

2 There ____ two pens. (is / are)

3 A caneta está DENTRO da caixa: The pen is ____ the box.

Lápis em ação

Abra as páginas 1 e 2 da sua atividade.

1. There ____ a chair. (is / are)
2. There ____ three books. (is / are)
3. There ____ two bags. (is / are)

Desenho secreto da sala

1. A criança A lê um cartão sem mostrá-lo. A criança B desenha a cena.
2. A repete cada frase devagar; B pode pedir Repeat, please.
3. Comparem o desenho com o cartão e troquem de função.

Escolha um cartão

CARTÃO 1

A: a book ON the desk; two pencils IN the box

CARTÃO 2

B: a bag UNDER the chair; two books ON the desk

CARTÃO 3

C: a pen IN the box; a book UNDER the chair

CARTÃO 4

D: two bags UNDER the desk; a book ON the chair

Antes de sair...

Complete: There ___ two books on the desk.

Tente responder. Depois confira com o professor.

Continue a aventura!

Em casa: página 4 da atividade.

Desenhe uma sala imaginária. Escreva duas frases: uma com There is e outra com There are. Inclua uma posição.

Use os modelos. Na próxima aula, vamos compartilhar!