

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. I ___ every day. (read / reads)

Resposta: read

2. She ___ after school. (play / plays)

Resposta: plays

3. He ___ English. (study / studies)

Resposta: studies

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. We ___ English. (study / studies)

Resposta: study

2. He ___ books. (read / reads)

Resposta: reads

3. Mia ___ cartoons. (watch / watches)

Resposta: watches

4. They ___ to school. (go / goes)

Resposta: go

5. Ben ___ football. (play / plays)

Resposta: plays

6. She ___ to school. (go / goes)

Resposta: goes

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Troque I por She: I read every day.

Resposta: She reads every day.

2. Troque He por They: He studies English.

Resposta: They study English.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Who reads after school?

Resposta: Mia.

2. What does Ben play? Use o texto.

Resposta: Football.

3. Quem estuda inglês todos os dias?

Resposta: Lia.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. She ___ books. (read)

Resposta: reads

2. I ___ English. (study)

Resposta: study

3. He ___ cartoons. (watch)

Resposta: watches

4. They ___ to school. (go)

Resposta: go

Produção • exemplo possível

She reads books. She studies English. She plays after school.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Complete: She ___ books. (read / reads) → reads

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.