

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. ___ you like apples? (Do / Does)

Resposta: Do

2. She doesn't ___ milk. (like / likes)

Resposta: like

3. Does he like bananas? Responda sim.

Resposta: Yes, he does.

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. ___ she like apples? (Do / Does)

Resposta: Does

2. ___ they like carrots? (Do / Does)

Resposta: Do

3. I ___ like milk. (don't / doesn't)

Resposta: don't

4. He doesn't ___ bananas. (like / likes)

Resposta: like

5. Do you like carrots? No, I ___. (don't / doesn't)

Resposta: don't

6. Does Mia like milk? Yes, she ___. (do / does)

Resposta: does

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Negue: She likes apples.

Resposta: She does not like apples. / She doesn't like apples.

2. Pergunte: They like bananas.

Resposta: Do they like bananas?

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Does Mia like apples?

Resposta: Yes, she does.

2. Does Ben like carrots?

Resposta: No, he does not. / No, he doesn't.

3. Who likes milk?

Resposta: Ben.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. ___ he like milk?

Resposta: Does

2. They ___ like carrots. (negativa)

Resposta: do not / don't

3. She doesn't ___ apples. (like / likes)

Resposta: like

4. Responda sim: Do they like bananas?

Resposta: Yes, they do.

Produção • exemplo possível

She likes apples. She doesn't like milk. Does she like carrots?

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Corrija: Does she likes apples? → Does she like apples?

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.