

Vamos praticar!

Aula 08 • O que está acontecendo agora?

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

reading = lendo • playing = brincando/jogando • drawing = desenhando • dancing = dançando • running = correndo • now = agora

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. He ____ reading. (is / are)

2. We ____ drawing. (am / are)

3. I am _____. (play / playing)

4. She is _____. (running / runing)

5. They are _____. (dancing / danceing)

6. Escolha a frase completa: She reading. / She is reading.

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Organize: are / We / now / playing.

2. Troque He por They: He is drawing.

3. Leia a pequena história

It is break time. Mia is reading. Ben is drawing. Lia and Leo are playing. The teacher is watching.

1. Who is reading?

2. What is Ben doing?

3. Who is playing?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Mímica das ações

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Escolha um cartão e faça uma mímica segura no próprio lugar. Para running, mova os braços sem correr pela sala.
2. O colega descreve com You are...; outra criança pode relatar com he/she is....
3. Troquem os papéis após cada cartão.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — READ a book

CARTÃO 2 — DRAW a cat

CARTÃO 3 — DANCE in place

CARTÃO 4 — PLAY a game

Como começar

A faz mímica de leitura.

B: You are reading!

C: She is reading.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. She ____ playing.

2. They ____ reading.

3. I am _____. (draw)

4. He is _____. (run)

2. Crie

Desenhe duas personagens fazendo ações diferentes. Escreva uma frase sobre cada uma usando *is + -ing*.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.