

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. I ___ reading. (am / is)

Resposta: am

2. They ___ playing. (is / are)

Resposta: are

3. She is ___. (dance / dancing)

Resposta: dancing

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. He ___ reading. (is / are)

Resposta: is

2. We ___ drawing. (am / are)

Resposta: are

3. I am ___. (play / playing)

Resposta: playing

4. She is ___. (running / runing)

Resposta: running

5. They are ___. (dancing / danceing)

Resposta: dancing

6. Escolha a frase completa: She reading. / She is reading.

Resposta: She is reading.

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Organize: are / We / now / playing.

Resposta: We are playing now.

2. Troque He por They: He is drawing.

Resposta: They are drawing.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Who is reading?

Resposta: Mia.

2. What is Ben doing?

Resposta: He is drawing. / Drawing.

3. Who is playing?

Resposta: Lia and Leo.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. She ___ playing.

Resposta: is

2. They ___ reading.

Resposta: are

3. I am ___. (draw)

Resposta: drawing

4. He is ___. (run)

Resposta: running

Produção • exemplo possível

She is dancing. He is reading.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Complete: I ___ drawing now. → am

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.