

Vamos praticar!

Aula 09 • Nossa equipe de talentos

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

sing = cantar • dance = dançar • draw = desenhar • swim = nadar • ride a bike = andar de bicicleta • help = ajudar

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. He ___ sing. (can / cans)

2. We can ___. (dance / to dance)

3. ___ she draw? (Can / Does can)

4. Can you swim? Yes, I ___.

5. Can he sing? No, he ___.

6. She can ___. (help / helps)

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Negue: They can swim.

2. Organize: draw / Can / she / ?

3. Leia a pequena história

Mia can draw. Ben can sing. Lia can dance. Leo cannot swim, but he can ride a bike.

1. Who can sing?

2. Can Lia dance?

3. Can Leo swim?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Equipe para o festival

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Cada criança assume uma personagem do cartão. As habilidades são fictícias.
2. Façam perguntas para descobrir quem pode cantar, desenhar ou dançar.
3. Montem uma equipe e apresentem três habilidades ao professor.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — MIA | draw YES | sing NO | dance YES

CARTÃO 2 — BEN | sing YES | draw YES | dance NO

CARTÃO 3 — LIA | dance YES | sing YES | draw NO

CARTÃO 4 — LEO | draw YES | dance YES | sing NO

Como começar

A: Can you sing?

B: No, I can't. I can draw.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. She can _____. (dance / dances)

2. Pergunte: He can sing.

3. Negue: I can swim.

4. Responda sim: Can they help?

2. Crie

Crie um animal fantástico. Desenhe-o e escreva duas habilidades com It can... e uma com It can't....

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.