

Nossa equipe de talentos

I can draw!

NOSSA MISSÃO

Falar de habilidades e fazer perguntas com can.

Você pode falar, apontar, desenhar e escrever.

Vamos ouvir e participar

Mia: Can you draw, Ben?

Ben: Yes, I can.

Mia: Can Leo sing?

Ben: No, he can't. He can dance.

PALAVRAS DE APOIO

sing = cantar

dance = dançar

draw = desenhar

swim = nadar

ride a bike = andar de bicicleta

help = ajudar

Monte a frase

She + can + draw.

He + cannot + swim.

Can + you + sing?

Veja como funciona

We can help.

Podemos ajudar.

She can't swim.

Ela não sabe nadar.

Can he dance?

Ele sabe dançar?

Sua vez: pense e responda

1 She can _____. (sing / sings)

2 Negue: I can swim.

3 Pergunte: You can draw.

Lápis em ação

Abra as páginas 1 e 2 da sua atividade.

1. He ____ sing. (can / cans)
2. We can _____. (dance / to dance)
3. ____ she draw? (Can / Does can)

Equipe para o festival

1. Cada criança assume uma personagem do cartão. As habilidades são fictícias.
2. Façam perguntas para descobrir quem pode cantar, desenhar ou dançar.
3. Montem uma equipe e apresentem três habilidades ao professor.

Escolha um cartão

CARTÃO 1

**MIA | draw YES | sing NO |
dance YES**

CARTÃO 2

**BEN | sing YES | draw YES |
dance NO**

CARTÃO 3

**LIA | dance YES | sing YES |
draw NO**

CARTÃO 4

**LEO | draw YES | dance YES |
sing NO**

Antes de sair...

Corrija: She can sings.

Tente responder. Depois confira com o professor.

Continue a aventura!

Em casa: página 4 da atividade.

Crie um animal fantástico. Desenhe-o e escreva duas habilidades com It can... e uma com It can't....

Use os modelos. Na próxima aula, vamos compartilhar!