

Vamos praticar!

Aula 10 • O que aconteceu ontem?

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

yesterday = ontem • played = brincou/jogou • watched = assistiu • visited = visitou • went = foi • ate = comeu

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. Yesterday, we ____ cartoons. (watched / watch)

2. Yesterday, Ben ____ a friend. (visited / visit)

3. Yesterday, Mia ____ to the park. (goed / went)

4. Yesterday, they ____ bananas. (ate / eated)

5. Yesterday, he ____ football. (played / plays)

6. Marque o passado de watch: watched / watching

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Passe para ontem: I play a game.

2. Passe para ontem: She goes to the park.

3. Leia a pequena história

Yesterday, Mia visited Ben. They played a game. They ate apples. Ben watched cartoons after the game.

1. Who did Mia visit? Responda com o nome.

2. O que eles comeram?

3. What did Ben watch? Responda com a informação do texto.

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

História em três cartões

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Escolha três ações dos cartões e desenhe uma sequência com começo, meio e fim.
2. Conte a sequência usando Yesterday e frases curtas no passado.
3. O colega aponta os desenhos na ordem em que você narra.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — PLAY a game → PLAYED

CARTÃO 2 — WATCH cartoons → WATCHED

CARTÃO 3 — GO to the park → WENT

CARTÃO 4 — EAT an apple → ATE

Como começar

A: Yesterday, I went to the park.

A: I played a game. I ate an apple.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. Yesterday, she ____ a friend. (visit)

2. Yesterday, we ____ cartoons. (watch)

3. Yesterday, I ____ to the park. (go)

4. Yesterday, he ____ a banana. (eat)

2. Crie

Desenhe uma história de ontem de uma personagem. Escreva três frases usando verbos diferentes desta aula.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.