

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. Yesterday, I ___ a game. (play / played)

Resposta: played

2. Yesterday, she ___ to the park. (go / went)

Resposta: went

3. Yesterday, they ___ apples. (eat / ate)

Resposta: ate

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. Yesterday, we ___ cartoons. (watched / watch)

Resposta: watched

2. Yesterday, Ben ___ a friend. (visited / visit)

Resposta: visited

3. Yesterday, Mia ___ to the park. (goed / went)

Resposta: went

4. Yesterday, they ___ bananas. (ate / eated)

Resposta: ate

5. Yesterday, he ___ football. (played / plays)

Resposta: played

6. Marque o passado de watch: watched / watching

Resposta: watched

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Passe para ontem: I play a game.

Resposta: Yesterday, I played a game.

2. Passe para ontem: She goes to the park.

Resposta: Yesterday, she went to the park.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Who did Mia visit? Responda com o nome.

Resposta: Ben.

2. O que eles comeram?

Resposta: Apples. / Maçãs.

3. What did Ben watch? Responda com a informação do texto.

Resposta: Cartoons.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. Yesterday, she ___ a friend. (visit)

Resposta: visited

2. Yesterday, we ___ cartoons. (watch)

Resposta: watched

3. Yesterday, I ___ to the park. (go)

Resposta: went

4. Yesterday, he ___ a banana. (eat)

Resposta: ate

Produção • exemplo possível

Yesterday, she went to the park. She played a game. She ate an apple.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Complete: Yesterday, I ___ to the park. (go / went) → went

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.