

Vamos praticar!

Aula 11 • Repórteres do recreio

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

did = auxiliar de pergunta no passado • did not / didn't = auxiliar de negativa no passado • yesterday = ontem • game = jogo • park = parque • friend = amigo(a)

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. ___ you play yesterday? (Did / Do)

2. She didn't ___ a friend. (visit / visited)

3. Did he ___ an apple? (eat / ate)

4. They ___ go to the park. (didn't / doesn't)

5. Did Ben play? Yes, he ___.

6. Did Mia go? No, she ___.

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Pergunte: She watched cartoons.

2. Negue: They went to the park.

3. Leia a pequena história

Yesterday, Ben played a game. He did not go to the park. Mia visited a friend. She did not watch cartoons.

1. Did Ben play a game?

2. Did Ben go to the park?

3. Did Mia watch cartoons?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Entrevista de personagens

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. A criança entrevistada recebe um cartão e responde como a personagem.
2. A repórter faz três perguntas com Did you...? e anota YES ou NO.
3. Troquem os papéis; cada um relata uma coisa que a personagem não fez.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — MIA | play YES | go to the park NO | watch cartoons YES

CARTÃO 2 — BEN | play NO | go to the park YES | eat an apple YES

CARTÃO 3 — LIA | play YES | visit a friend YES | watch cartoons NO

CARTÃO 4 — LEO | play NO | visit a friend YES | eat an apple NO

Como começar

A: Did you go to the park?

B: No, I didn't.

A relata: She didn't go to the park.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. Did she ___ cartoons? (watch / watched)

2. I didn't ___ apples. (eat / ate)

3. Pergunte: He visited a friend.

4. Responda não: Did they play?

2. Crie

Escreva duas perguntas para uma personagem sobre ontem. Invente respostas curtas: uma Yes e uma No.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.