

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. Did she ___? (play / played)

Resposta: play

2. He didn't ___. (go / went)

Resposta: go

3. Responda sim: Did they watch cartoons?

Resposta: Yes, they did.

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. ___ you play yesterday? (Did / Do)

Resposta: Did

2. She didn't ___ a friend. (visit / visited)

Resposta: visit

3. Did he ___ an apple? (eat / ate)

Resposta: eat

4. They ___ go to the park. (didn't / doesn't)

Resposta: didn't

5. Did Ben play? Yes, he ___.

Resposta: did

6. Did Mia go? No, she ___.

Resposta: did not / didn't

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Pergunte: She watched cartoons.

Resposta: Did she watch cartoons?

2. Negue: They went to the park.

Resposta: They did not go to the park. / They didn't go to the park.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. Did Ben play a game?

Resposta: Yes, he did.

2. Did Ben go to the park?

Resposta: No, he did not. / No, he didn't.

3. Did Mia watch cartoons?

Resposta: No, she did not. / No, she didn't.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. Did she ___ cartoons? (watch / watched)

Resposta: watch

2. I didn't ___ apples. (eat / ate)

Resposta: eat

3. Pergunte: He visited a friend.

Resposta: Did he visit a friend?

4. Responda não: Did they play?

Resposta: No, they did not. / No, they didn't.

Produção • exemplo possível

Did you play? Yes, I did. Did you go to the park? No, I didn't.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Corrija: Did she went to the park? → Did she go to the park?

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.