

Vamos praticar!

Aula 12 • Nossa próxima aventura

Nome: _____ Data: _____

Palavras para ajudar

tomorrow = amanhã • next Saturday = próximo sábado • visit = visitar • play = brincar/jogar • make a poster = fazer um cartaz • plan = plano

1. Escolha ou complete

Leia com o professor. Marque a opção ou escreva a palavra que completa cada frase.

1. They ___ going to play. (is / are)

2. He ___ going to draw. (am / is)

3. I am going to ___ a friend. (visit / visited)

4. Tomorrow, we are going to ___. (sing / singing)

5. Yesterday, I ___. (played / am going to play)

6. Every day, she ___. (reads / went)

Frases e leitura

Use os modelos da aula. Você pode pedir ajuda para ler.

2. Organize ou transforme

1. Transforme em plano para amanhã: I draw.

2. Organize: going to / We / play / are / tomorrow.

3. Leia a pequena história

Tomorrow, Mia is going to draw a cat. Ben is going to make a poster. Lia and Leo are going to sing. They are going to have fun.

1. O que Mia vai desenhar?

2. Who is going to make a poster?

3. Who is going to sing?

Conferência: marque o sujeito e o verbo nas frases que escreveu.

Hora de brincar em dupla

Cartaz da nossa próxima aula

Recorte com ajuda do professor ou apenas aponte os cartões. Troque de papel para que os dois participem.

1. Cada dupla escolhe três planos dos cartões para uma aula imaginária.
2. Desenhe um pequeno cartaz e escreva três frases com We are going to....
3. Apresente o cartaz e escolha uma frase para toda a turma repetir.

Cartões do jogo

CARTÃO 1 — DRAW a cat

CARTÃO 2 — MAKE a poster

CARTÃO 3 — PLAY a game

CARTÃO 4 — SING a song

Como começar

A: We are going to draw a cat.

B: We are going to play a game.

Juntos: We are going to sing a song.

Meu registro

Anote uma frase usada no jogo ou desenhe o que você descobriu.

Seu registro

Para continuar em casa

Tempo sugerido: 10–15 minutos. Se precisar, leia as instruções com um adulto.

1. Revise

1. She ___ going to play.

2. I ___ going to read.

3. They are going to ___. (draw / drawing)

4. Organize: going to / He / sing / is.

2. Crie

Faça um minilivro com três quadros: ontem, todos os dias e amanhã. Escreva uma frase em cada quadro, usando os modelos das aulas.

Desenhe aqui

Minha conferência: [] Usei o modelo. [] Revisei as palavras. [] Posso ler minha frase.