

Gabarito de sala

Aceite formas completas e contrações corretas, quando aplicáveis.

Slide 5 • prática guiada

1. I ___ going to draw. (am / is)

Resposta: am

2. She ___ going to sing. (is / are)

Resposta: is

3. We are going to ___. (play / playing)

Resposta: play

Aluno, página 1 • escolha ou complete

1. They ___ going to play. (is / are)

Resposta: are

2. He ___ going to draw. (am / is)

Resposta: is

3. I am going to ___ a friend. (visit / visited)

Resposta: visit

4. Tomorrow, we are going to ___. (sing / singing)

Resposta: sing

5. Yesterday, I ___. (played / am going to play)

Resposta: played

6. Every day, she ___. (reads / went)

Resposta: reads

Aluno, página 2 • organize ou transforme

1. Transforme em plano para amanhã: I draw.

Resposta: Tomorrow, I am going to draw.

2. Organize: going to / We / play / are / tomorrow.

Resposta: We are going to play tomorrow.

Leitura, tarefa e produção

Questões abertas aceitam outras respostas que cumpram a proposta.

Aluno, página 2 • leitura

1. O que Mia vai desenhar?

Resposta: A cat. / Um gato.

2. Who is going to make a poster?

Resposta: Ben.

3. Who is going to sing?

Resposta: Lia and Leo.

Aluno, página 4 • revisão em casa

1. She ___ going to play.

Resposta: is

2. I ___ going to read.

Resposta: am

3. They are going to ___. (draw / drawing)

Resposta: draw

4. Organize: going to / He / sing / is.

Resposta: He is going to sing.

Produção • exemplo possível

Yesterday, I played. Every day, I read. Tomorrow, I am going to draw.

É um exemplo, não uma resposta única. Confira se a criança seguiu a quantidade de frases, usou a estrutura-alvo e manteve o sentido do que desenhou ou inventou.

Bilhete de saída

Complete: We ___ going to play tomorrow. → are

Observação formativa

Observe quatro pontos: (1) mensagem compreensível; (2) estrutura-alvo; (3) vocabulário adequado; (4) participação com apoio. Para cada ponto, registre: precisa de ajuda / realiza com apoio / realiza com autonomia. Não confunda fluência ou alfabetização com uma única resposta escrita.